



## Información sobre el Colegio Novalis

El Colegio Novalis está situado en Montevideo, ciudad capital de la República Oriental del Uruguay. Se encuentra en un barrio hermoso y aún calmo donde la ciudad y la naturaleza se mezclan perfectamente. A sólo 4 cuadras del mismo existe una avenida importante (Avenida Italia), por la cual uno puede llegar a cualquier punto de la ciudad gracias a la terminal de ómnibus que allí ha sido construida.

También allí se puede ver un gran centro comercial que incluye un "shopping center", lo que le da a la zona geográfica del colegio gran importancia. A su vez, enfrente a la entrada del colegio, se puede disfrutar de un gran parque (Parque Rivera). Las maestras y profesores cruzan a menudo para trabajar, jugar o tan sólo disfrutar de la naturaleza con los niños.

Sin embargo, el colegio no ha estado siempre en este lugar.

### Historia

Fue en noviembre de 1967, y gracias a la ayuda de amigos del colegio Rudolf Steiner de Buenos Aires que los señores Helga y Rudy Grams, construyeron una cabaña para que funcionara un colegio Waldorf.

La misma estaba en el mismo barrio, a sólo diez cuadras del edificio actual. Era un lugar muy acogedor y allí empezó a funcionar un jardín de infantes, llamado "La flor azul" en el año 1968. Su nombre fue basado en una obra del Doctor Rudolf Steiner y significa la búsqueda de un mejor ser interior para cualquier persona que esté deseosa de trabajar para ello.

El grandioso ambiente y la devoción de los maestros y padres hicieron del jardín un hermoso lugar para los niños. Las primeras maestras fueron la Sra. Grams y la señora Ana Martí. Un año más tarde la señora Gisela Medina se unió al trabajo, a la cual le interesaba la pedagogía Waldorf que decidió participar del Seminario Pedagógico en Stuttgart (Alemania).

Cinco años después de la apertura de "La flor azul", la señora Susana Bengochea empezó a trabajar allí como maestra jardinera.

Desde el principio, la Dirección Nacional de Educación de Uruguay, dio el aval al colegio para funcionar, lo que sirvió como primer impulso para pensar y planear una escuela primaria.

Con ese sueño como meta, cursos y seminarios fueron dictados para maestros y profesores uruguayos. Finalmente en 1973, la escuela primaria fue establecida como Colegio Novalis, en honor al poeta Alemán, cuya obra había servido de nombre para el jardín de infantes.

La señora Gisela Medina fue la primera maestra de grado, y año tras año un grado iba siendo agregado. A medida que el colegio crecía maestros fueron acercándose a él, siempre insistiendo sobre la preparación en la pedagogía y en Antroposofía. Algunas de esas primeras maestras ya no están en el colegio por viajes en exterior o por estar trabajando en otras instituciones Waldorf en el mundo, pero están en contacto continuo con él.

Por ejemplo la señora Astrid Bühl ahora vive en Alemania y enseñando en Darmstadt, pero nos visita cada uno o dos años, para trabajar con maestros, padres y niños sobre manualidades y sus bases antroposóficas.

Todas las maestras que han pertenecido al Colegio Novalis, han volcado todo su interés en la pedagogía Waldorf, especialmente porque cuando los niños llegan al sexto año deben rendir un examen para poder entrar a la educación secundaria. Este exámen le exige a los niños y maestros trabajar temas del currículo nacional que en ocasiones no se presentan en el mismo orden.

Hemos estado trabajando para poder ampliar nuestro colegio hasta el noveno grado, pero no ha sido posible todavía. La idea es poder lograrlo en un futuro cercano.

A lo largo de la historia del colegio, varios problemas han acompañado al colegio: cómo preparar a los docentes, falta de comodidad edilicia e incluso problemas económicos. Muchos nos han ayudado pero algunos no pueden ser olvidados: el Sr. Giselher Wulff,

### Colegio Novalis



(quien también invitó a maestras uruguayas a estudiar en Lübeck), las Sras. Tatiana Schneider, Ariana Gedda y Ursula Vallendor, y el Sr. Andreas Schubert, así como otros maestros de gran trayectoria que nos han visitado para ayudarnos en el desarrollo dentro de la pedagogía.

En otras oportunidades, gente muy generosa ha donado dinero para obras o proyectos específicos. El señor Helmet, ayudó a construir salones para los seis grados detrás de la cabaña original. Erich y Mirelle Rosenberg, obsequió el dinero para lograr la compra del local donde ha funcionado el colegio a partir de 1983. El señor Rudolf Mess, colaboró junto a otros amigos de Holanda, para levantar un salón grande para los actos y fiestas escolares.

## Actualidad

Todo lo que es hoy nuestro querido y acogedor colegio, existe gracias a la ayuda inolvidable de mucha gente generosa. Actualmente tenemos cuatro grupos de jardín que funcionan en dos turnos, de 8 a 13hs, y de 13:30 a 17:30hs.

En la mañana la primaria trabaja de 8 a 12:55hs. Quinto y sexto años tienen, además, un horario vespertino, tres veces por semana, de 13:30 a 15.30hs. Cuarto año también lo hace, pero tan sólo dos veces a la semana.

Para los niños de primaria existe la posibilidad de una extensión horaria a diario de 13:30 a 17:30hs. A partir del año 2000, funciona un programa de apoyo pedagógico para niños con mayores dificultades.

También se enseñan dos idiomas, alemán e inglés, así como hay talleres de música curriculares y extracurriculares.

El colegio tiene un compromiso social, que se refleja en varios ámbitos, tanto en su interior como hacia la sociedad. Algunos ejemplos son:

a) su participación en la feria de AUPI (Asociación Uruguaya de Protección a la Infancia), feria de exhibición y venta de productos de todo el mundo, con participación artística de diversos colegios y conjuntos de danza y/o canto,

b) los conciertos que se realizan tanto en el colegio como fuera del mismo, y

c) el trabajo comunitario de apoyo a la tarea del Museo Marítimo de Malvín, que refuerza su apoyo a la defensa de nuestro hermoso y único mundo, a través del trabajo de niños, maestros y padres, que han plantado árboles hace unos años en la Playa Malvín y ahora los cuidan anualmente.

## El futuro

En cuanto al futuro, como ya dijimos, los maestros y muchos padres reunimos esfuerzos para lograr la secundaria. En los últimos años hubo reuniones con autoridades nacionales para pedir permisos y requisitos para lograrlo.

Para que este sueño sea realidad todavía hay detalles para solucionar, entre ellos, preparar a los profesores que trabajarían con los jóvenes y conseguir un lugar físico adecuado para tal tarea.

También se ha convertido en realidad y objetivo principal integrar niños con diferentes capacidades y para eso también creamos el grupo de apoyo pedagógico, que sigue de cerca el desarrollo de todos y cada uno de los niños, velando por su sano e íntegro desarrollo. Seguramente hay muchos desafíos más en el camino, lo invitamos a acompañarnos.

Si desea más información, no dude en pedir una entrevista a [novalis@internet.com.uy](mailto:novalis@internet.com.uy)